

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Детская школа искусств № 6»
Советского района г. Казани
Протокол № 4 от «26» марта 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская школа искусств №6»

Э.П. Батталова

Приказ № 23-ОД от «26» марта 2026г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	4
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	5
4.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	18
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
	- КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
	- КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
	- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	43
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
15	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	49
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	50
17	ПРИЛОЖЕНИЕ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ №6», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)	52

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №6»; уставом школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества подготовки обучающихся;
- качества организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качества методической деятельности и повышения квалификации преподавателей;
- творческой и культурно-просветительской (концертно-просветительской, конкурсно-фестивальной, социокультурной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества информационного обеспечения;
- качества материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани создано приказом Управления образования г. Казани от 13.10.2000г. N1189 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Полное наименование Школы на русском языке в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБУДО «ДШИ №6».

Полное наименование Школы на татарском языке в соответствии с Уставом: Казан шәһәре Совет районының «6 нчы балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование Школы на татарском языке: ӨБМБУ «6 нчы балалар сәнгать мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – школа искусств.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420075, г. Казань, ул. Халезова,32а.

Телефон: (843)-239-96-46, (843)-234-14-08

e-mail: dms6@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Председатель Комитета земельных и имущественных отношений: Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Тел. (843)- 221-01-03.

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Начальник Управления: Ризванов Ирек Асафович

Тел. (843)- 292-70-50.

Официальный сайт: <https://kzn.ru>

Директор Школы: Батталова Эльвира Павловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы: Запольнева Наталья Александровна.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани создана для целенаправленного обучения детей и подростков музыкальному, хореографическому, изобразительному искусству. Деятельность школы направлена на повышение качества и доступности образования в сфере музыкального, хореографического, изобразительного искусства, развитие творческой активности обучающихся, повышение интереса к обучению и раскрытие их творческого потенциала, повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение диапазона знаний и интересов населения, формирование моральных ценностей, повышение уровня патриотизма, через воспитание любви к родному краю, всестороннее развитие человека, как личности, развитие культурного пространства города.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно - правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 001629170 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603630894, за государственным регистрационным номером 2191690582785 от 23.04.2019г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №006308017 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603630894, ИНН 1660048963, КПП 166001001 от 12.03.2001;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №6760 от 06.07.2015 года, выданная Министерством образования и науки;

-договор оперативного управления от 27. 08.2010г.;

-договор безвозмездного пользования от 26.08.2022г. №3/123 с МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 29.11.2022 №3/188 с МАОУ «Гимназия №141» Советского района г. Казани.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «ДШИ № 6» Советского района г. Казани, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой и находящимися в строгом соответствии с законодательными документами и другими нормативными документами ДШИ №6, внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>/[page2537752.htm](https://edu.tatar.ru/sovetski/page2537752.htm)).

Выводы и рекомендации:

МБУДО «ДШИ №6» Советского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Система внутренних нормативных документов оперативно совершенствуется. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школой являются педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в Школе создан их представительный орган - профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) - объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей струнных инструментов;
- ШМО преподавателей народных инструментов;
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей вокально-хоровых дисциплин;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей изобразительного искусства;
- ШМО преподавателей хореографического искусства.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области, которые назначаются приказом директора и входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав методических объединений формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественно-эстетической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 8 лет);
- «Изобразительное искусство» (срок реализации 5 лет);
- «Хореографическое искусство» (срок реализации 8 лет).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Народные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Струнные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Хоровое пение» (срок реализации 8 (9) лет).

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523718.htm/page2894443.htm>).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся или учебные группы, класс, время и продолжительность занятий.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. составил 850 человек, из которых 351 человек обучается по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, а 499 человек – по дополнительным общеразвивающим

общеобразовательным программам. Преподаватели отдают много сил сохранению контингента обучающихся. Большое внимание уделяется внеклассной работе, ведется поиск новых форм работы с детьми, организуются преподавательские концерты. Сохранность контингента обучающихся на конец 2025 года - 100%.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2025 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «ДШИ № 6» Советского района г. Казани и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «ДШИ №6» ведется обучение детей за счёт средств физических лиц по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- инструментальное исполнительство;
- хоровое исполнительство;
- вокальное исполнительство;
- музыкальная терапия;
- сценическая постановка номера.

Обучение ведется по следующим Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Музыкальная терапия «Музыка для души, ума и тела»»
- «Семицветик» (учебные предметы «Музыка», «Рисунок»)
- «Палитра» (учебный предмет «Изобразительное искусство»)
- «Глория» (учебный предмет «Хоровое пение»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Фортепиано»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Скрипка»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Виолончель»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Домра»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Флейта»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Баян»)
- «Серенада» (учебный предмет «Гитара») – для детей от 7 лет и взрослых
- «Solo» (учебный предмет «Эстрадный вокал»)
- «Школа эстрадного вокала Саткоевой Гульназ» (для детей до 11 лет)
- «Школа эстрадного вокала Саткоевой Гульназ» (для детей от 12 лет и взрослых)
- «Вокальный эстрадный ансамбль «Просто дети»
- «Вокальный эстрадный ансамбль «Pro Движение»

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ на отделении платных образовательных услуг размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2894443.htm>).

Контингент обучающихся на отделении платных образовательных услуг за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. составил 38 человек.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №6» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, переводные экзамены) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации

Дата	Предмет/отделение	Ответственные
ТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ		
Октябрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЗАЧЕТ		
Декабрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ПРОБНЫЕ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ		
Декабрь по графику	Сольфеджио	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующая теоретическим отделением
Январь по графику	Музыкальная литература	
ПРОСЛУШИВАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ		
Декабрь, март по графику	Специальность	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН		
Апрель по графику	Инструментальные отделения 1-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН		
Май по графику	Музыкальное исполнительство	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ХОРОВОЕ ПЕНИЕ, ИЗО, ХОРЕОГРАФИЯ		
Апрель-май по графику	Контрольные уроки 1-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

Сфера предоставления платных образовательных услуг в плане программного обеспечения остается стабильной. Данное направление является источником расширения контингента обучающихся, привлечением внебюджетных средств для нужд Школы.

Необходимо осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами, в целях привлечения контингента и расширения платных образовательных услуг.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, полугодовым и годовым отчетам заведующих отделами, сводной ведомости успеваемости обучающихся).

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2024 и 2025 годах (сравнительные таблицы)

Год	Количество обучающихся (контингент)	Успеваемость обучающихся	Качество обучения
2024	850	100%	93,1%
2025	850	100%	93,2%

Как показывает анализ данной таблицы, Школа демонстрирует достаточно хороший, уровень подготовки учащихся. Наблюдается стабильный уровень успеваемости обучающихся и качества обучения.

Вокально-хоровое отделение в этом году показал стабильный процент качества обучения. Возросший интерес обучающихся к вокальным занятиям повысил результативность на отделении. Все созданные ранее вокальные ансамбли: эстрадные вокально-хореографические ансамбли «PRO-движение» и «PROсто дети» под руководством Саткоевой Г.М., вокальный ансамбль под руководством Сиговой К.С., вокальный ансамбль под руководством Большаковой Ю.В. в течение года активно выступали на конкурсах разных уровней. Данные коллективы показали высокие результаты на фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Продолжили свою работу на вокально-хоровом отделении преподаватели хора Лобанов А.С. и Сигова К.С. с уже устоявшимися своими хоровыми коллективами - младший хор «Конфетти», старший хор «GLORIA» (руководитель Лобанов А.С.), младший хор «ЛА-ЛА-ЛЭНД», старший хор «BREVIS» (руководитель Сигова К.С.). Их хоровые коллективы участвовали в различных мероприятиях – школьного, районного, городского уровня. Старший хор Лобанова А.С. принимал участие в сводном городском хоре в значимом мероприятии для школы - фестивале «Наследники Великой Победы». По окончании учебного года (май 2025 год) прошел отчетный концерт вокально-хорового отделения с участием всех коллективов отдела. Были представлены лучшие номера солистов и коллективов.

Основной задачей преподавателей струнного отделения является заинтересовать ребенка, который обучается на скрипке или виолончели, сделать все, чтобы он увлекся музыкой, захотел заниматься на инструменте и в дальнейшем достиг определенных успехов. Преподаватели отделения плодотворно работают в этом направлении максимально развивая личность ребенка, создавая условия для его успешности, тем самым способствуя сохранению контингента.

Преподаватели струнного отделения, применяя в своей работе различные формы обучения, создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями. Большое внимание уделяется развитию коллективного музицирования. Навык игры в ансамбле, полученный на начальном этапе, позволяет учащимся безболезненно перейти на следующую ступень – это камерный оркестр «Палладио», руководителем которого является Ядыкова Р.Ш. Систематично обучающиеся отделения принимают участие в конкурсах различного уровня, являются лауреатами разных степеней. Менее способные учащиеся принимают участие в школьном конкурсе «Мирас». Так же учащиеся и преподаватели отделения принимают активное участие в концертной деятельности не только школы, но и в мероприятиях районного и городского уровней, как солисты, так и в составе ансамблей. Традиционным стало совместное посещение детей, родителей и преподавателей концертов Молодежного симфонического оркестра РТ под руководством С.Г. Лось.

Учащаяся фортепианного отделения в течение года неоднократно становились лауреатами международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов. В 2025 году учащиеся и преподаватели фортепианного отделения посетили концерты известных пианистов-исполнителей в Татарской государственной филармонии им.Г.Тукая и Большом концертном зале им С.Сайдашева.

Отделение духовых и ударных инструментов старается высоко держать планку качества обучения. Главной задачей преподавателей отделения является привить любовь к музыке, заинтересовать своих обучающихся игрой на инструменте. Преподаватели прилагают все усилия для развития музыкальных качеств учеников, применяя индивидуальный подход к каждому, учитывая индивидуальные способности ребенка. В 2025 году сформировался ансамбль духовых инструментов под руководством Насыбуллиной С.В..

Педагогический состав народного отделения стабилен. На отделении очень хороший контакт с родителями - стало традицией все конкурсы и концерты проводить совместно с родительскими собраниями. В 2025 году на народном отделении ансамбль народных инструментов «Акварель» под руководством Быковой Н.А., ансамбль гитаристов «Гранада» под руководством преподавателей по классу гитары Булыгиной Е.А. и Лоскутовой О.Г. заняли призовые места на городских, республиканских, международных конкурсах. В этом же году был создан ансамбль гитаристов под руководством Стребкова К.Л..

В 2025 году учащиеся отделения общего фортепиано принимали активное участие в конкурсах и концертах благодаря активной и слаженной работе педагогического состава отделения. На школьном конкурсе «Ступени мастерства», городском конкурсе «По клавишам рояля», республиканском конкурсе «Ступени мастерства» учащиеся заняли призовые места. На отчетном концерте, совместно проведенном с учащимися хорового отделения, выступили отличники и хорошисты отделения.

Теоретическое отделение Школы активно принимало участие в конкурсах, олимпиадах по теории и истории музыки, где обучающиеся отделения были отмечены дипломами лауреатов и дипломантов.

На отделении хореографического искусства ведется активная конкурсная деятельность творческих коллективов «РитМикс» под руководством Егоровой М.И..

Отделение изобразительного искусства приносит свои стабильные достаточно высокие результаты в общее дело школы.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

-организация консультирования обучающихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2025 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для обучающихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;

-организация творческой деятельности одаренных обучающихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2025 году 100% профориентированных обучающихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

-организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально- теоретических дисциплин.

Несмотря на проводимую работу, результативность профориентированной работы остается невысокой, но стабильной. В 2022 году наши выпускники продолжили обучение в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля:

- Варшавская Амелия поступила в ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им.И.В. Аухадеева» на отделение фортепиано;

- Мелихова Валерия поступила в ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им.И.В. Аухадеева» на отделение струнных инструментов;

- Хусаинов Ильназ поступил в КазГИК на музыкальное отделение по специальности баян.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыкальное исполнительство» в 2025 году составило 31 человек.

30 выпускников получили свидетельства об окончании МБУДО «ДШИ №6» Советского района г. Казани, 1 выпускник получил справку об окончании неполного курса «ДШИ №6».

На «отлично» закончили 11 человек (35%), на «хорошо» - 16 человек (52%), на «удовлетворительно» - 4 человека (13%). Таким образом, успеваемость выпускников составила 100%, качество обучения 87%.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2024 и 2025 годах

Год	Количество выпускников	Количество выпускников-отличников	Количество выпускников, закончивших школу на «4»
2024	24 (3%)	12/ 50%	9/ 38%
2025	31 (4%)	11/ 35%	16/ 52%

По сравнению с 2024 годом наблюдается стабильный уровень успеваемости 100%. Количество отличников в процентном соотношении к общему количеству выпускников уменьшилось на 15%, а обучающихся на «4» - увеличилось на 14%.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно хорошем уровне образовательных результатов обучающихся.

Необходимо повысить уровень качества обучения обучающихся по программе «Музыкальное искусство» посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями, а также повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для обучающихся дошкольного возраста составляет 25 минут, остальных – 45 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводной экзамен.

Аттестация обучающихся прошла в установленные сроки.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты. Полный перечень локальных актов размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523718.htm/page2537752.htm>) в информационно - коммуникативной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям. Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №6» работает 68 человек, из них - 60 - основные педагогические работники, в том числе 2- административных работника (1 -директор, 1-заместитель директора), 8 – педагогические работники (внешние совместители).

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2025 учебном году были аттестованы 17 педагогических работников «ДШИ № 6», из них

- 11 педагогов - высшая квалификационная категория, (4 педагогических работника заявили впервые на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов подтвердили высшую категорию),

- 2 педагога подтвердили Первую квалификационную категорию.,

- 4 преподавателя аттестованы на СЗД.

Категорийный состав педагогических работников в 2025 году остался на прежнем месте 74%.

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников ДШИ №6 (по состоянию на дату обследования)

Год	Квалификационный уровень педагогических работников					Итоговый %
	Всего педагогических работников	высшая		первая		
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	
2025	68	36	53%	14	21%	74%

Информация по стажу работы педагогических работников ДШИ №6

Год	Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 - 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 21 лет
2025	68	7/ 10%	1/ 1%	12/ 18%	48/ 71%

Информация об образовании педагогических работников ДШИ №6

Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)	
		Высшее	Среднее
2025	68	58/ 85%	10/ 15%

Информация о возрастном составе педагогических работников ДШИ №6

Год	Всего пед. работников	Возраст (кол-во, %)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2025	68	6/ 9%	5/ 7%	18/ 27%	17/ 25%	22/ 32%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив - 74% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

В Школе более половины преподавателей (85%) имеют высшее образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

**Сведения о количестве педагогических работников,
имеющих государственные, ведомственные награды**

Год	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и Н РТ	Почетные знаки	Всего
2025	4	2	<p>«За заслуги в образовании РТ» -5</p> <p>Знак отличия министерства образования и науки РТ «Почетный наставник» - 5</p> <p>«За сохранение и развитие языков, культур, традиций» РТ - 1</p> <p>«Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» - 1</p> <p>«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2</p> <p>Заслуженный артист РТ - 2</p>	22

В 2025 году преподаватели получили 49 дипломов лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке обучающихся в 2025 году отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов, из них 70 – городского, 329 – республиканского, 115 – федерального, 183 – международного уровня, что свидетельствует о высоком качестве подготовки учащихся.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №6 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Наблюдается увеличение участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Необходимо осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов, совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий. Необходимо мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений, а также мотивировать их к повышению педагогического мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Методическая деятельность школы представлена разнообразными формами работы, это и общешкольные масштабные мероприятия, методическая работа внутри отделений, и индивидуальная методическая работа преподавателей.

Традиционным опытом становится проведение республиканских мероприятий на площадке школы. Ежегодными событиями школы являются следующие мероприятия:

- Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2025».

14 преподавателей «ДШИ №6» приняли участие в конкурсе, **11 преподавателей** опубликовали методические материалы в сборнике по итогам конкурса.

Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик» -

11 преподавателей «ДШИ №6» подготовили видео записи мастер-классов и открытых уроков для участия в семинаре.

Названные мероприятия проводятся в сотрудничестве с НОУ ДПО «Центр Социально-гуманитарного образования» г. Казани.

Особенным достижением года в области методической работы хочется отметить активную работу школьных методических отделений. В начале года перед заведующими ШМО была поставлена задача активизации методической деятельности всех преподавателей отделений, обеспечения необходимых организационных условий для функционирования площадок по обобщению педагогическим опытом внутри отделений. Эта задача была с успехом выполнена. На всех отделениях были проведены семинары-практикумы:

В рамках школьным методических объединений были запланированы и проведены методические мероприятия по обобщению педагогического опыта:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Семинар «Проектная работа по музыкальной литературе в выпускном классе: обновление форм и требований», «Диктанты-пазлы», опыт работы на семинаре был представлен на республиканском семинаре «Калейдоскоп педагогических практик»

ОТДЕЛЕНИЕ ФОРТЕПИАНО

«Фестиваль открытых уроков» преподавателей специального фортепиано, который проходил в рамках республиканского конкурса «Золотой камертон»

ОТДЕЛЕНИЕ ДУХОВЫХ И УДАРНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ:

Семинар преподавателей отделения: «Актуальные вопросы обучения игре на духовых и ударных инструментах»

ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ:

Семинар «Некоторые аспекты работы в средних классах обучения на народных инструментах», который проходил в рамках республиканского конкурса «Золотой камертон»
ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

Круглый стол преподавателей: «Результативность образовательного процесса на вокально-хоровом отделении и аспекты, влияющие на нее»

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЕ ФОРТЕПИАНО

Семинар ШМО преподавателей “общее фортепиано” “Пробуждение интереса к предмету. Делимся опытом”

Организирующим и стимулирующим фактором активности методической деятельности преподавателей послужило создание и функционирование методического проекта «Педагогическая мастерская», в рамках которого проходили все названные мероприятия.

В разделе методической работы в форме «Открытые Уроки» были проведены 24 урока, из которых 9 прошли в очном формате, 15 были представлены в видео формате. Из видео уроков отбирались лучшие для участия в республиканском семинаре. Такая новая форма работы – запись видео уроков, оказалась и интересной, и плодотворной. Запись урока требует более тщательной и серьезной подготовки от преподавателя, позволяет продумывать и анализировать каждый момент урока, увидеть свою работу со стороны, продемонстрировать свой опыт большему количеству преподавателей, без ограничения по времени и месту. Вместе с тем видеозаписи пополняют копилку медиа-материалов школы.

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

В Школе работают шесть молодых специалисты: Сигова К.С., Цвиркун Д.Я., Стребков К.Л., Шевченко С.И., Устинов Н.А., Пономарева А.С. Все они, кроме Сиговой К.С., являются студентами КГК. Современное «молодое поколение специалистов» характеризуется выраженной амбициозностью, отстаиванием собственного взгляда на проблемы музыкальной педагогики, широтой взглядов, оснащенностью информацией. Такая характеристика требует и мудрого подхода от опытных наставников, выслушать и деликатно направить в нужном направлении. В рамках работы подразделения «Школа молодого педагога» были проведены индивидуальные уроки-консультации с каждым преподавателем. Так же в рамках работы ШМО проводятся мероприятия по обобщению педагогическим опытом, на которых обязательно присутствуют молодые специалисты, которые принимают участие в работе «круглого стола», поднимают волнующие их вопросы, получают обратную связь от опытных наставников.

В целом методическую работу школы можно назвать взвешенной, уравновешенной, сохраняющий устоявшийся ритм, который продиктован потребностями и запросами школы в своей характерной особенностью. Укореняются и сохраняются традиционные формы методической работы в школе: Конференция, Конкурс Педагогического мастерства, Издание двух электронных сборников, Семинара. Все мероприятия имеют республиканский уровень. Появляются новые формы работы, такие как запись видео уроков. Организация работы Школьных методических объединений осуществляется деликатно и со вниманием к потребностям и запросам преподавателей.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Основные направления методической работы в Школе:

- деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок, создание сборников;

- деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей, издательство сборников;

- деятельность по совершенствованию Программного обеспечения ДШИ №6 (разработка дополнительных программ по обеспечению платных образовательных услуг, дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.);

- деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов;

- деятельность по повышению качества методической работы, исполнительского мастерства. Необходимо отметить, что в Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников.

План работы методического отдела

№п/п	Наименование разделов и форм работы	Сроки	Ответственные
1.	Методический отдел:		
	1. Планирование и разработка основных направлений методической работы в школе	Август	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	2. Разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников	Август-сентябрь	
	3. Осуществление экспертизы деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации	Октябрь-ноябрь	
	4. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок и затруднений	В течение учебного года	
	5. Координация деятельности методических подструктур		
Общешкольные методические семинары, конференции, открытые уроки			
	Общешкольное методическое мероприятие по обобщению педагогического опыта «Фестиваль открытых уроков» в рамках проекта «Педагогическая мастерская. Открытый класс»	Январь-февраль	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
Школа молодого педагога			
	Обучающий семинар по теме: «Организация образовательного процесса»	Октябрь	

	Методическое мероприятие по обобщению педагогического опыта – показ открытых уроков молодыми специалистами	Январь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Творческий отчет и самоанализ	Май	
	Посещение мастер-классов в рамках программы наставничества	В течение года	
<i>Работа творческих лабораторий методических объединений преподавателей</i>			
	ШМО «Теоретические дисциплины», ШМО «Народные инструменты», ШМО «Духовые и ударные инструменты», ШМО «Струнно-смычковые инструменты», ШМО «Фортепиано», ШМО «Вокально-хоровое», ШМО «Общее фортепиано», ШМО «Изобразительное искусство», ШМО «Хореографическое искусство»	В течение года	Запольнева Н.А.
2.	<i>Педагогическая аттестация:</i>		
	Определение списка аттестующихся. Оформление информационного стенда по аттестации	Август, Сентябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Работа с личными кабинетами аттестующихся АИС Электронное образование РТ: корректные данные в анкете	Август, Сентябрь	
	Заполнение аттестационных документов в АИС Электронное образование РТ: Заявление Регистрация Заявлений в «Журнале регистрации»	Октябрь	
	Приказы о проведении аттестации на СЗД	Сентябрь	
	Оформление Представлений аттестующихся на СЗД	Октябрь	
	Проведение процедуры аттестации на СЗД	Ноябрь	
	Оформление аттестационного пакета документов в Личном кабинете АИС Электронное образование РТ: Карта результативности, Портфолио	Октябрь	
	Проведение внутренней экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов: посещение и анализ занятий, изучение документации, мониторинг качества выполнения учебных программ	Сентябрь – Ноябрь	
	Оформление итоговых документов по результатам аттестации: выписка из приказа в личное дело, запись в трудовой книжке	Декабрь	
3.	<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>		
	Заполнение информации в Анкете преподавателя в Личном кабинете АИС РТ (образование, курсы)	Август- сентябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.

Заполнение Анкеты-опросника для заявки на курсы (бюджет, тема)	Сентябрь
Выбор курсов, заполнение заявки на курсы	Ноябрь, декабрь
Прохождение курсов	по выбранном у графику
Заполнение данных о курсах в Личном кабинете	по окончании курсов

Качество обобщения и трансляции педагогического опыта преподавателей ДШИ №6 в 2025 году

Семинары, конкурсы, стажировочные площадки на базе МБУДО «ДШИ № 6»

Наименование, тема	Уровень	Категория слушателей
Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи 2025»	Республиканский	Преподаватели ДМШ и ДШИ, педагоги дополнительного образования
Республиканский семинар “Калейдоскоп педагогических практик”	Региональный	Преподаватели ДМШ и ДШИ, педагоги дополнительного образования
Республиканский конкурс по теории и истории музыки «Музыкальный эрудит»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Всероссийский	Учащиеся и преподаватели ДШИ
Республиканский фестиваль-конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ
Республиканский фестиваль-конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ
Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

ФИО	Наименование (Гранта, конкурса...)	Уровень	Результат
------------	---	----------------	------------------

Байназарова ГХ	Конкурс “Мой лучший урок” на портале “Солнечный свет”	Международный	Победитель 1 место 4.01.2025
Байназарова ГХ	Конкурс педагогов дополнительного образования, МЦ образования и педагогики	Международный	Победитель 1 место 4.01.2025
Толстик О.Ю.	Конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Международный	Победитель 1 место 24.04.2025
Васильев Р.В	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», РИЦО	Международный	Лауреат 1 степени 20.05.2025
Хуснутдинова К.М. и ансамбль «Геллер»	Международный конкурс «Казанское полотно»	Международный	Лауреат 1 30.08.2025
Хуснутдинова К.М в составе ансамбля «Геллэр»	2 Международный многожанровый патриотический конкурс «Русская матрешка – 2025»	Международный	Лауреат 1 31.10.2025
Осипова О.П.	МК «Творческий успех», РБОФ РТ «Сфорцандо»		Диплом за профессиональное мастерство 25.10.25
Хуснутдинова К.М. и ансамбль «Геллер»	Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	Международный	Лауреат 2 23.12.2025
Смешанный ансамбль Калимуллина РС, Насыбуллина СВ, Сираева ЛВ, Попова ГМ, Горская ГВ, Хуснутдинова КМ, Сабирзянова ГМ, Зарипова ЛС, Маркелова НГ, Казакова АА	Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	Международный	Лауреат 2 23.12.2025
Егорова М.И.	Международный конкурс-фестиваль Christmas time (Сфорцандо)	Международный	Диплом за профессиональное мастерство 1.02.2025
Гусева А.А.	Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им.Раиса Нагимова	Международный	Диплом за концертмейстерское мастерство 13.04.2025

Насыбуллина С.В.	Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им.Раиса Нагимова	Международный	Диплом за педагогическое мастерство 13.04.2025
Васильев Р.В. (в составе ансамбля народных инструментов ГО ИН РТ)	Международный конкурс «Лик Домер»	Международный	Лауреат 1 29.04.2025
Гильмутдинова Г.Р.	Международный конкурс «Жар Птица России»	Международный	Лучший концертмейстер 18.05.2025
Гильмутдинова Г.Р.	«Территория таланта», конкурс методических материалов	Межрегиональный	Дипломант 2025
Шакирова АМ	«Территория таланта», конкурс методических материалов	Межрегиональный	Лауреат 2 2025
Егорова М.И.	II Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель-профессионал»	Всероссийский	Диплом 1 степени 12.05.2025
Шакирова Л.Э.	Всероссийский конкурс для педагогов «Сценарий праздников и мероприятий», сайт «Дом педагога»	Всероссийский	Лауреат 1 степени 31.03.2025
Нугманова Л.И.	Всероссийский конкурс «SOUL MUSIC», ФЦ Арт-шоу при поддержке МК РТ	Всероссийский	Лауреат 24.01.25
Большакова Ю.В.	1 Всероссийский конкурс исполнителей «Звездная гармония»	Всероссийский	Гран При 24.03.25
Большакова Ю.В.	2 Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Музыкальное искусство»	Всероссийский	Лауреат 1 степени 02.03.25
Вокальный ансамбль «Ли́ра» Большакова Ю.В., Сигова К.С., Хуснутдинова Э.Р., Хуснутдинова К.М.	X Всероссийский фестиваль-конкурс «Яблонь белый цвет», РЦВР	Всероссийский	Лауреат 1 степени 18.05.25
Вокальный ансамбль «Ли́ра»	Конкурс «Sempre vivo-2025!»	Всероссийский	Лауреат 1 23.11.2025

Большакова Ю.В., Сигова К.С., Хуснутдинова Э.Р., Хуснутдинова К.М.			
Бикмуллина Р.И.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи - 2025”	Республика	Лауреат 3 27.01.2025
Булыгина Е.А.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 3 27.01.2025
Гильмутдинова Г.О.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 1 27.01.2025
Калимуллина Р.С.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 3 27.01.2025
Латушкина О.В	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 3 27.01.2025
Зарипова Л.С.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 3 27.01.2025
Лобанов А.С. Лобанова Н.А.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 2 27.01.2025
Шакирова А.М. – 1	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 2 27.01.2025
Шакирова А.М. – 2	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 2 27.01.2025
Ядыкова Р.Ш	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 3 27.01.2025
Амерханова О.Е.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 3 27.01.2025

Лоскутова О.Г.	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 3 27.01.2025
Фомичева С.З., Ватагина Н.Н., Гришина О.М. “Сборник диктантов-пазлов”	Республиканский конкурс методических работ “Педагогические идеи	Республика	Лауреат 2 27.01.2025
Шарафиева Е.Л.	Заочный республиканский конкурс видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!» РЦВР	Республика	Победитель 1 место 23.03.2025
Сигова К.С.	Заочный республиканский конкурс видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!» РЦВР	Республика	Победитель 2 место 23.03.2025
Быкова Н.А.	Заочный республиканский конкурс видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!» РЦВР	Республика	Победитель 3 место 23.03.2025
Большакова Ю.В.	Заочный республиканский конкурс видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!» РЦВР	Республика	Лауреат 2 степени 23.03.2025
Хуснутдинова К.М.	IX Фестиваль им. Р.Сафиуллина	Республика	Лауреат 2025
Алиакберов М.Р.	Республиканский конкурс изобразительного искусства им.К.Васильева	Республика	Лауреат 1 18.02.2025
Шакирова А.М.	5й открытый межрегиональный конкурс «С любовью к	Межрегиональный	Лауреат 2 2025

	музыке» номинация Методическая работа, МИ и КП Ульяновской области, Димитровградский музыкальный колледж		
Шакирова А.М.	Межрегиональный конкурс методического материала «Территория таланта» номинация	Межрегиональный	Лауреат 2 2025
Ансамбль «Ли́ра» (Большакова Ю.В., Сигова К.С., Хуснутдинова Э.Р., Хуснутдинова К.М.)	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», РЦВР	Республика	Лауреат 1 2025
Хуснутдинова К.М.	Фестиваль народного творчества “Мудрая река”	Городской	Специальный приз жюри
Вокальный ансамбль «Ли́ра» Большакова Ю.В., Сигова К.С., Хуснутдинова Э.Р., Хуснутдинова К.М.	VI Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений г.Казани «Весенний звездопад- 2025», УО ИКМО	Городской	Победитель 1 место

Выступления педагогов в конференциях в семинарах и т.п

ФИО педагога	Тема выступления	Наименование мероприятия	Уровень
Саткеева Г.М.	“Применение современных образовательных технологий, основанных на активном обучении”	Семинар учителей начальных классов “Актуальные аспекты развития предметно- методических компетенций учителя” ПМЦ ПК и ПП РТ	Региональный 2025
Байназарова ГХ	“Работа с вокальным ансамблем”	Онлайн конференция на портале “Солнечный свет”	Всероссийский 4.01.2025
Егорова М.И.	«Времен связующая нить»	Открытая межрегиональная научно-методическая конференция «Времен связующая нить» КФУ	Межрегиональный 28.02.2025
Егорова М.И.	Воспитание в современной	Межрегиональная научно-методическая	Межрегиональный 25.04.2025

	образовательной среде»	конференция «Воспитание в современной образовательной среде», КФУ	
Егорова М.И.	«Оздоровительные технологии в жизни современного школьника»	Защита проекта в рамках КПК «Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей», КазГик	Федеральный 29.05.2025
Амерханова О.Е.	«Формирование навыков педализации на уроках фортепиано»	Круглый стол в рамках КПК «Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с участниками образовательного процесса»	Республиканский 2025
Шакирова А.М.	«Мотивация – необходимый аспект для достижения положительного результата в обучении»	XIV Алишевские педагогические чтения	Республиканский 11.02.2025
Алиакберов М.Р.	«Средства выразительности в изобразительном искусстве»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик», ЦСГО	Республиканский 28.03.2025
Бикмуллина Р.И.	«Увлекательная разминка на уроках хореографии»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025
Быкова Н.А.	«Стилистические особенности эстрадного жанра Мюзетт на аккордеоне»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025
Ватагина Н.Н.	«Сборник диктантов-пазлов 6 класс»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025

Гришина О.М.	«Сборник диктантов-пазлов 5 класс»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025
Фомичева С.З	«Сборник диктантов-пазлов 4 класс»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025
Егорова М.И.	«Нескучная ритмика»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025
Моисеева И.А.	«Кляксография. Осенний пейзаж»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025
Шарапфиева Е.Л.	«Изучение нотной грамоты без слез»	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Республиканский 28.03.2025
Фомичева С.З.	«Использование новых форм изучения биографического материала на уроках музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ»	Республиканская НПК «Музыкальное образование в современном мире: традиции и инновации» КазГик, ГМО теоретиков	Республика 2025
Гришина О.М.	«Информационные технологии в музыкальном образовании»	Республиканская НПК «Музыкальное образование в современном мире: традиции и инновации» КазГик, ГМО теоретиков	Республика 2025
Сабирзянова Г.М.	“Повышение мотивации к занятиям по предмету “Общее фортепиано”	Заседание городского методического объединения преподавателей “общего фортепиано”	Городской 22.01.2025
Фомичева С.З.	«Сборник диктантов-пазлов 4 класс»	Семинар –практикум преподавателей муз-теоретических дисциплин «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации»	Городской 2025

Гришана О.М.	«Сборник диктантов-пазлов 5 класс»	Семинар –практикум преподавателей муз-теоретических дисциплин «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации»	Городской 2025
Осипова Л.П.	«Проблема выбора репертуара в классе фортепиано»	Заседание ГМО «Общее фортепиано», УО ИКМО г.Казани,	Город 17.09.2025

Публикации педагогов

ФИО преподавателя, тема публикации	Наименование печатного издания,	Уровень
Байназарова ГХ «Работа с вокальным ансамблем»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный
Васильев Р.В. «Взаимосвязь зрительного и художественного образа посредством музыкального произведения»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный 20.05.2025
Толстик О.Ю. «Открытый урок по хору для родителей как инструмент взаимодействия участников образовательного процесса»	Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» , г.Москва	Всероссийский 20.04.2025
Толстик О.Ю. «Основные принципы формирования положительной мотивации к обучению в детском хоровом коллективе»	Сетевое издание Российского портала «Педагогика и образование»	Всероссийский 20.04.2025
Бикмуллина Р.И. «Оскар-2024»	Публикация в электронном сборнике по итогам конкурса «Педагогические идеи-25», ЦСГО	Республика 27.01.2025
Булыгина Е.А. «Проблемы репертуара для большого состава ансамбля гитаристов в ДШИ»	Сетевое издание Российского портала «Педагогика и образование»	Республика
Гильмутдинова Г.О. «Из опыта концертмейстера ДШИ»	Публикация в электронном сборнике по итогам конкурса «Педагогические идеи-25», ЦСГО	Республика
Калимуллина Р.С. «Постановочные недостатки в формировании игрового аппарата у скрипачей»	Сетевое издание Российского портала «Педагогика и образование»	Республика
Латушкина О.В	Публикация в электронном сборнике по итогам конкурса	Республика

Зарипова Л.С. “Музыка Чайковского в педагогическом репертуаре музыкальных школ”	“Педагогические идеи-25”, ЦСГО	
Лобанов А.С. Лобанова Н.А. “Особенности работы над строем в детских хоровых коллективах”	Сетевое издание Российского портала «Педагогика и образование»	Республика
Шакирова А.М “Папа,мама, Я - музыкальная семья”	Публикация в электронном сборнике по итогам конкурса “Педагогические идеи-25”, ЦСГО	Республика
Шакирова А.М. “Работа над художественным образом в пьесе Г.Свиридова “Колдун”	Сетевое издание Российского портала «Педагогика и образование»	Республика
Ядыкова Р.Ш “Образовательный центр Сириус”	Публикация в электронном сборнике по итогам конкурса “Педагогические идеи-25”, ЦСГО	Республика

Участие педагогов в конференциях в семинарах и т.п. (слушатели)

ФИО	Наименование, тема мероприятия	Дата Документ	Уровень
Байназарова Г.Х.	Вебинар “Активные методы обучения” МОПП “ФГОС онлайн”	Сертификат 24.01.2025	Международный
Зарипова Л.С.	Вебинар “Сферум ИТ площадка для российских педагогов”	Свидетельство 6.02.2025	Всероссийский
Гильмутдинова ГР	Образовательный курс “Развитие мотивации в образовательной деятельности...”, АНО Спб ЦДПО	Сертификат 18.12.2024	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Обучающий курс «Логоритмика в работе с детьми с разной нозологией»	Сертификат 23.03.2025	Всероссийский
Васильев Р.В.	Мастер-класс М.Нагорнова в рамках проекта «Творческая лаборатория»	Сертификат Февраль 2025	Всероссийский

Нугманова Л.И.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом 2025 3-11.10.2025	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Участник проекта «Развитие цифровой грамотности обучающихся через партнерство образовательной организации и родительского сообщества в рамках целей ФГОС	Сертификат Октябрь 2025	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Онлайн-интенсив «Ценностный компас: как педагоги могут помочь детям и подросткам обрести ценностные ориентиры», Форум «Педагоги России»!	Благодарственное письмо 27-31.10.2025	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Онлайн-Интенсив «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», Форум Педагоги России	Благодарственное письмо 17-21.11.2025	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Программа «Признание без выгорания: конкурсы как источник вдохновения детей, родителей, педагога» Форум «Педагоги России»	Благодарственное письмо 24-28.11.2025	Всероссийский
Гильмутдинова ГР	Семинар «Формирование эффективной системы взаимодействия школы и семьи...», РЦВР	Сертификат 14.01.2025	Республиканский
Запольнева НА	Семинар «Формирование эффективной системы взаимодействия	Сертификат 14.01.2025	Республиканский

	школы и семьи...”, РЦВР		
Латушкина О.В.	Семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано. Методические подходы»	Сертификат 27.03.2025	Республиканский
Шакирова А.М.	Семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано. Методические подходы»	Сертификат 27.03.2025	Республиканский
Амерханова О.Е.	Семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано. Методические подходы»	Сертификат 27.03.2025	Республиканский
Ядыков ВС	Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей» ИРО РТ	Сертификат 29.05.2025	Республиканский
Ядыкова Р.Ш	Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей» ИРО РТ	Сертификат 29.05.2025	Республиканский

Егорова М.И.	Круглый стол «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в УДО», ИРО РТ	Сертификат 26.09.2025	Республика
Хуснутдинова К.М.	Городской семинар “Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в ДО”, УО ИКМО, Детская академия	Сертификат 29.01.2025	Городской
Быкова Н.А.	Городской семинар “Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в ДО”, УО ИКМО, Детская академия	Сертификат 29.01.2025	Городской
Фомичева С.З.	Городской семинар “Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в ДО”, УО ИКМО, Детская академия	Сертификат 29.01.2025	Городской
Гришина О.М.	Городской семинар “Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в ДО”, УО ИКМО, Детская академия	Сертификат 29.01.2025	Городской
Фомичева С.З.	Лекция ТГТОи Б “Ж.Бизе Кармен”	Диплом 01.02.2025	Городской
Фомичева С.З.	Мастер-класс Е.Мерзляковой «Сольфеджируем с удовольствием», ОО МКУ УО ИКМО	Сертификат 20-21.08.2025	Городской
Хуснутдинова К.М.	Конференция в рамках ГМО	Сертификат 29.10.2025	Городской

	преподавателей струнно-смычковых отделений		
Попова Г.М.	Конференция в рамках ГМО преподавателей струнно-смычковых отделений	Сертификат 29.10.2025	Городской
Толстик О.Ю.	Семинар «Особенности работы с детьми ОВЗ в учреждении дополнительного образования: из опыта работы»	Сертификат 23.10.2025	Районный
Гришина О.М.	Районный семинар ПДО «Развитие soft skills как тренд современного дополнительного образования в контексте реализации программ художественной направленности»	Сертификат 17.12.2025	Районный
Большакова ЮВ	Семинар «Традиции и инновации реализации ДООП...», «ДА»	Сертификат 28.01.2025	Районный
Моисеева И.А.	Открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО», ЦДТ «Дербышки»	Сертификат 17.04.2025	Районный

Инновационная работа (применяемые формы и методы)

Тема. Формы и методы работы	Где и как применяется	Кол-во педагогов
Тема «ДШИ № 6»: Формирование творческой образовательной среды детской школы искусств в векторе развития профессиональных компетенций	Образовательный процесс МБУДО «ДШИ № 6». Результативность участия в конкурсах обучающихся и педагогов	52

«Некоторые аспекты работы в средних классах обучения на народных инструментах» Работа круглого стола отделения народных инструментов	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», пополнение репертуара современными произведениями, упражнениями	11
«Использование современных технических средств в обучении. Рекомендации по работе с фонограммой в классе струнно-смычковых инструментов». Работа круглого стола отделения струнно-смычковых инструментов	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Обмен передовым опытом	8
«Формирование образовательной среды в рамках предметной области «Специального фортепиано» в векторе развития базовых технических и исполнительских компетенций» Работа круглого стола отделения фортепиано	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Обмен передовым опытом	8
«Развитие творческих способностей учащихся на уроках общего фортепиано». Работа круглого стола отделения общего фортепиано	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Обмен передовым опытом	10
«Проектная работа по музыкальной литературе в выпускном классе: обновление форм и требований». Работа круглого стола теоретического отделения	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Проектная деятельность учащихся	4
«Результативность образовательного процесса на вокально-хоровом отделении и аспекты, влияющие на нее». Работа круглого стола вокально-хорового отделения	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Обмен передовым опытом	10

Курсы повышения квалификации

ФИО	Учебное заведение/ бюджет-внебюджет	Сроки прохождения
1. Горская Г.В.	АНО «СПБ ЦДПО» 12.03.25	ВНЕБЮДЖЕТ
2. Закирова М.А.	АНО «СПБ ЦДПО» 12.03.25	ВНЕБЮДЖЕТ
3. Сираева Л.В.	АНО «СПБ ЦДПО» 12.03.25	ВНЕБЮДЖЕТ
4. Батгалова Э.П. (директор)	АНО «СПБ ЦДПО» 26.02.2025	ВНЕБЮДЖЕТ
5. Запольнева Н.А. (руководитель)	АНО «СПБ ЦДПО» 26.02.2025	ВНЕБЮДЖЕТ
6. Амерханова О.Е.	ЦСГО 11 - 20.02.25	бюджет
7. Гусева А.А.	ЦСГО 11 - 20.02.25	бюджет
8. Лобанов А.С.	ЦСГО 11 - 20.02.25	бюджет
9. Саткоева Г.М.	ФГБОУ ВО КазГик	бюджет

	18-27.02 2025	
10.Быкова Н.А.	КазГик 13.05.25	бюджет
11.Егорова М.И.	Каз Гик 20.05.25	бюджет
12. Моисеева И.А.	АНО ДПО «Институт современного образования» 27.02-13.03.2025	ВНЕБЮДЖЕТ
13. Гришина О.М.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (72 ч)	ВНЕБЮДЖЕТ
14. Толстик А.А.	АНО «СПБ ЦДПО» (72 ч) «Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	ВНЕБЮДЖЕТ
15.Зарипова Л.С.	ЦСГО 11-20.11.2025	Бюджет
16.Латушкина О.В.	ЦСГО 11-20.11.2025	Бюджет
17.Гришина О.М.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (72 ч) 1-15.04.2025	ВНЕБЮДЖЕТ
18.Фомичева С.З.	АНО «СПБ ЦДПО» 25.08-08.09.2025	ВНЕБЮДЖЕТ
19.Толстик О.Ю.	Институт практической психологии «ИМАТОН» С 18.10.2025 по 09.11.2025	ВНЕБЮДЖЕТ
20.Сигова К.С.	МГК им П.И.Чайковского 3-6 декабря 2025	ВНЕБЮДЖ

Выводы и рекомендации.

В целом работу методического отдела школы можно назвать плодотворной и успешной. Об этом свидетельствуют и масштабные семинары, конференция и педагогический конкурс, организованные школой, и отдельные победы и достижения преподавательского состава. Для дальнейшего роста уровня методической работы в школе необходимо более вовлеченное участие каждого преподавателя в индивидуальный вектор развития профессионального мастерства.

Необходимо более активно включать в работу «круглых столов» в рамках заседаний ШМО всех участников; включить в работу методического отдела проведение семинаров школы и отделений на заданную тему. То есть услышать мнение всех участников по одной озвученной проблеме; обеспечить оптимальную систему открытых мероприятий по обобщению педагогического опыта.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства.

Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения планируется приобретение: концертных и учебных музыкальных инструментов, мебели, информационных стендов, компьютерной техники, сценических костюмов.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

-формированию личностных качеств обучающихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления:

- конкурсно-фестивальное направление;

- концертно-просветительское направление;

- социокультурное направление;

- проектное направление.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования.

Творческие коллективы обучающихся:

- Камерный оркестр «Палладио» - руководитель Ядыкова Р.Ш.

- Эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PRO-движение» - руководители Саткочева Г.М., Егорова М.И.

- Эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PROсто дети» - руководители Саткочева Г.М., Егорова М.И.

- Хореографический коллектив «РитМикс» - руководитель Егорова М.И.

- Младший хор «Конфетти» - руководитель Лобанов А.С.

- Старший хор «GLORIA» - руководитель Лобанов А.С.

- Младший хор «ЛА-ЛА-ЛЭНД» - руководитель Сигова К.С.

- Старший хор «BREVIS» - руководитель Сигова К.С.

- Вокальный ансамбль – руководитель Сигова К.С.

- Вокальный ансамбль – руководитель Большакова Ю.В.

- Ансамбль гитаристов «Гранада» - руководители Булыгина Е.А., Лоскутова О.Г.

- Ансамбль гитаристов – руководитель Стребков К.Л.

- Ансамбль народных инструментов «Акварель» - руководитель Быкова Н.А.

- Ансамбль духовых инструментов – руководитель Насыбуллина С.В.

Творческие коллективы преподавателей:

- Струнный ансамбль «Акцент»

- Ансамбль народных инструментов «Настроение»

- Вокально-инструментальный ансамбль «Лира»

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный

период всего участников массовых мероприятий - конкурсов различных уровней стало 772 человек, из них 697 обучающихся стало победителями и призерами.

Результаты конкурсно - фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа обучающихся инструментальных, вокально-хорового и хореографического отделов, а также обучающиеся отделения изобразительного искусства. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Результативность обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень конкурса, фестиваля, олимпиады и т.д.	2024		2025	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	69/ 9%	58/ 8%	78/ 10%	70/ 10%
Республиканский	368/ 47%	335/ 48%	357/ 46%	329/ 47%
Межрегиональный	21/ 3%	16/ 3%	24/ 3%	18/ 3%
Всероссийский	119/ 15%	98/ 14%	115/ 15%	97/ 14%
Международный	204/ 26%	191/ 27%	198/ 26%	183/ 26%
Итого	781/ 92%	698/ 82%	772/ 90%	697/ 82%

Следует отметить стабильно большой процент участия в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, городского и районного уровней.

Анализ показывает, что по сравнению с 2024 годом, количество участников конкурсов снизилось на (2%), а количество победителей осталось почти прежним – уменьшилось на 1 единицу, что свидетельствует о стабильности целенаправленной работы коллектива в данном направлении.

Школа является организатором конкурсных мероприятий среди учащихся ДМШ и ДШИ:

- Школьный конкурс этюдов отделения народных инструментов ДШИ №6 «Con moto»
- Школьный конкурс фортепианного исполнительства «Маленький виртуоз»
- Школьный конкурс национальной музыки «Мирас»
- Школьный конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»
- Школьный конкурс фортепианного исполнительства «Музыкальная капель»
- Школьный конкурс исполнительского мастерства среди учащихся 2-7 классов ДШИ №6 отделения духовых и ударных инструментов «Гармония звука»
- Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Вдохновение» среди учащихся ДМШ и ДШИ Управления образования;
- Республиканский фестиваль-конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»;
- Республиканский конкурс по теории и истории музыки «Музыкальный эрудит»;
- Республиканский фестиваль-конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»;
- Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»;

- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»

Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая (82%), наблюдается стабильность количества участников. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа ежегодно организует и проводит массовые мероприятия Городского, Республиканского и Всероссийского уровней.

Деятельность Школы в последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки обучающихся.

Необходимо поддержание высокого уровня достижений учащихся и дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации обучающегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого обучающегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (обучающиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (обучающиеся близлежащих средних общеобразовательных школ, гимназий, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Педагоги и обучающиеся ДШИ ведут активную концертную деятельность. Всегда с удовольствием и на высоком творческом подъеме принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение всего учебного года были проведены внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к учебе и по укреплению рядов обучающихся. Дети активно участвовали в открытых мероприятиях, конкурсах, концертах, а для этого приходилось заниматься с большой ответственностью и отдачей.

В связи с Отчетным юбилейным концертом Школы была поставлена задача повышения качества концертной подготовки солистов и творческих коллективов.

Концертно-просветительная деятельность обучающихся в 2025 году

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Ответственный
1.	Выставка ко дню рождения В.Серова	январь	Алиакберов М.Р.
2.	Выставка ко дню рождения И.Шишкина	январь	Алиакберов М.Р.

3.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»	январь	Запольнева Н.А.
4.	Республиканский фестиваль-конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»	февраль	Запольнева Н.А.
5.	Школьный конкурс по предмету «Общее фортепиано» среди учащихся 2-7 классов ДШИ №6 «Ступени мастерства»	февраль	Балымова М.Н.
6.	Посвящение в музыканты первоклассников	февраль	Шакирова Л.Э. Толстик О.Ю. Егорова М.И. Саткочева Г.М.
7.	“Фестиваль открытых уроков” ШМО пианистов	февраль	Ахмаева Л.А.
8.	Выставка ко дню рождения Б.Урманче	февраль	Алиакберов М.Р.
9.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Art-paint»	февраль	Запольнева Н.А.
10.	Концерт ко Дню 8 марта в хореографических классах	март	Бикмуллина Р.И.
11.	Концерт для учителей, посвященный Дню 8 марта	март	Бикмуллина Р.И.
12.	Концерт ко Дню 8 марта	март	Хуснутдинова Э.Р.
13.	Музыкально - литературная гостиная «Матушка–Весна» в Клубе ветеранов «Ретро» ООО «КОМЗ»	март	Шакирова Л.Э.
14.	Концерт ко Дню 8 марта	март	Зарипова Л.С.
15.	Концерт ко Дню 8 марта	март	Прокофьева А.Р. Шакирова Л.Э.
16.	Школьный конкурс фортепианного исполнительства «Музыкальная капель»	март	Ахмаева Л.А.
17.	Отчетный концерт отдела народных инструментов	март	Булыгина Е.А.
18.	Конкурс татарской музыки «Татар моны»	март	Шакирова Л.Э.
19.	Республиканский конкурс по теории и истории музыки «Музыкальный эрудит»	март	Запольнева Н.А. Фомичева С.З.
20.	Концерт «Музыка народов мира» в МАДОУ «Детский сад №127»	март	Хуснутдинова Э.Р.
21.	Выставка ко дню рождения Врубеля	март	Алиакберов М.Р.
22.	Выставка ко дню рождения Грабаря	март	Алиакберов М.Р.
23.	Республиканский фестиваль-конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	март	Запольнева Н.А.
24.	Концерт-посвящение первоклассников	апрель	Шайхиева Х.А. Хуснутдинова Э.Р. Большакова Ю.В. Ватагина Н.Н.
25.	Отчетный концерт фортепианного отделения, посвященный 80-летию Великой Победы	апрель	Ахмаева Л.А.
26.	Отчётный концерт струнно- смычкового отделения ДШИ	апрель	Калимуллина Р.С.
27.	Отчетный концерт площадки ДШИ № 6	апрель	Прокофьева А.Р.
28.	Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	апрель	Запольнева Н.А.

29.	Музыкально-литературный вечер, посвященный Великой Победе в клубе ветеранов (библиотека-филиал №15)	май	Хуснутдинова Э.Р. Большакова Ю.В.
30.	Музыкально-литературный вечер, посвященный Великой Победе в Клубе Ветеранов “Ретро” ООО “КОМЗ”	май	Шакирова Л.Э.
31.	Участие коллективов и солистов ДШИ № 6 в фестивале "Наследники Победы".	май	Батгалова Э.П. Толстик О.Ю. Лобанов А.С.
32.	Участие коллективов отдела струнно- смычковых инструментов на городском фестивале ансамблевой музыки «Вот оно какое наше лето»	май	Калимуллина Р.С. Преподаватели отдела
33.	Отчетный концерт ДШИ № 6	май	Батгалова Э.П. Запольнева Н.А. Шакирова Л.Э.
34.	Отчетный концерт отделения духовых и ударных инструментов	май	Насыбуллина С.В.
35.	Отчетный концерт площадки ДШИ №6	май	Хуснутдинова Э.Р. Ватагина Н.Н. Сигова К.С.
36.	Отчетные концерты хореографических классов	май	Бикмуллина Р.И.
37.	Отчетный концерт площадки ДШИ №6	май	Зарипова Л.С.
38.	Отчетные концерты классов преподавателей ДШИ № 6	апрель-май	Преподаватели классов
39.	Выставка ко дню рождения А.Руссо	май	Алиакберов М.Р.
40.	Торжественное вручение свидетельств	май	Хуснутдинова Э.Р.
41.	Торжественное вручение свидетельств	май	Шакирова Л.Э.
42.	Концерт на торжественной линейке, посвященный началу учебного года	сентябрь	Зарипова Л.С.
43.	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	сентябрь	Бикмуллина Р.И.
44.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	октябрь	Бикмуллина Р.И.
45.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	октябрь	Зарипова Л.С.
46.	Праздники, посвященные Дню пожилого человека в хореографических классах	октябрь	Бикмуллина Р.И
47.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	октябрь	Маркелова Н.Г.
48.	Праздничный концерт к Дню пожилого человека	октябрь	Маркелова Н.Г.
49.	Школьный конкурс этюдов отделения народных инструментов «Сon moto»	октябрь	Быкова Н.А. Булыгина Е.А.
50.	Посвящение в музыканты первоклассников	ноябрь	Зарипова Л.С.
51.	Посвящение в музыканты	ноябрь	Шакирова Л.Э. Прокофьева А.Р.
52.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Зарипова Л.С.
53.	Праздничный концерт ко Дню матери	ноябрь	Маркелова Н.Г.
54.	Посвящение в музыканты первоклассников	ноябрь	Шакирова Л.Э. Калимуллина Р.С. Бикмуллина Р.И.

			Лобанов А.С.
55.	Концерт фортепианного отдела «Дороже мамы слова нет»	ноябрь	Ахмаева Л.А.
56.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Бикмуллина Р.И.
57.	Концерт обучающихся отделения общего фортепиано «Шаг на сцену»	ноябрь	Балымова М.Н.
58.	«Тайны музыкальных инструментов»	декабрь	Гришина О.М.
59.	Посещение концертов в БКЗ, театра оперы и балета «Музыкальный кругозор»	декабрь	Гришина О.М. Фомичёва С.З.
60.	Школьный конкурс исполнительского мастерства среди учащихся 2-7 классов ДШИ №6 отделения духовых и ударных инструментов «Гармония звука»	декабрь	Насыбуллина С.В.
61.	Концерт учащихся фортепианного отделения «И.С.Баху посвящается»	декабрь	Ахмаева Л.А.
62.	Музыкально – литературная гостиная, посвященная Году национальных культур и традиций	декабрь	Шакирова Л.Э. Прокофьева А.Р.
63.	Школьный конкурс национальной музыки «Мирас» в рамках новогоднего отчетного концерта струнно-смычкового отделения	декабрь	Калимуллина Р.С.
64.	Литературно-художественная гостиная	декабрь	Маркелова Н.Г.
65.	Концерты классов преподавателей на всех площадках ДШИ № 6	декабрь	Преподаватели классов
66.	Новогодний концерт	декабрь	Маркелова Н.Г.
67.	Новогодний концерт	декабрь	Зарипова Л.С.
68.	Выставка обучающихся изобразительного отделения (1 полугодие)	декабрь	Алиакберов М.Р.
69.	Музыкально - литературная гостиная «Новый год торопится!» в Клубе Ветеранов «Ретро»	декабрь	Шакирова Л.Э.

По сравнению с 2024 годом количество мероприятий в 2025 году увеличилось на 13 единиц.

Концертные выступления размещаются в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «МАХ».

Выводы и рекомендации.

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района и города.

Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, увеличить количества концертных площадок, повысить качество технического сопровождения концертов; активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий; привлечь родителей к систематическому посещению концертов, расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с обучающимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий обучающихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:

- внутришкольные проекты (учебные, конкурсно - концертные и др.)
- благотворительные проекты с социальными партнерами, в число которых входят общественные организации.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий. При этом она носит малоактивный характер. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения. Рекомендуется осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение обучающихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани, участие обучающихся в проекте «Новые имена» для одаренных детей.
2. Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем, приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовления информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы.
3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений обучающихся на открытых мероприятиях различного уровня.
4. Обеспечение аудиторий для самостоятельных занятий (при необходимости)

Выводы и рекомендации.

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся на конкурсах различного уровня.

В Школе наблюдается дефицит ярко одаренных детей в соотношении к общему количеству обучающихся.

Необходимо: своевременно выявлять одаренных детей, формировать мотивацию у учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности, организовывать систематическую и планомерную работу с родителями,

нацеленную на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности, а так же сохранять и совершенствовать условия творческого развития обучающихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" wmdow.edu.ru/Hbrary?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В 2024 году была проведена работа по систематизации библиотечного каталога нотных изданий, учебной литературы и фонотеки.

Наличие фонотеки, учебной, учебно-методической литературы образовательного процесса ДШИ №6

п/п	Наименование учебно-методической литературы	Количество
1.	Сольфеджио	1657
2.	Музыкальная литература	1115
3.	Гитара, домра, балалайка	611
4.	Фортепиано	1127

5.	Баян, аккордеон	482
6.	Скрипка	828
7.	Виолончель	185
8.	Духовые инструменты	214
9.	Хоровое пение, вокальное пение	721
10.	Национальная музыка	375
11.	Джаз	65
12.	Книги (энциклопедии, словари и т.д.)	665
13	Фонотека	388

За отчетный период библиотечный фонд не пополнялся и учебная литература по прежнему составила 8045 единиц, а фонотека насчитывает 388 единиц дисков.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных и татарских композиторов, джазовой музыки, обновления хрестоматийной нотной литературы, методической литературы.

Необходимо расширить школьный библиотечный фонд в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий и методической литературы.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №6» в 2025 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2025 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523718.htm>.

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2025 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил достаточную информативность для родителей, учащихся и поступающих.

2. Подключением Школы к ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей», с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбирать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. На данный момент Навигатор наполнен информацией об организациях и программах дополнительного образования.

3. Функционирование социальной сети, созданная на базе образовательной платформы на информационном интернет-сайте «ВКонтакте» (госпаблики), где своевременно выкладывается информация о внеурочной деятельности Школы, а также ведется официальная страничка «ДШИ №6» в мессенджере «МАХ».

4. Функционирование мессенджера «МАХ», где преподаватели, ученики и родители закрыто и безопасно общаются друг с другом.

5. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы, информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования детей», интернет-сайте «ВКонтакте», мессенджере «МАХ» представлена широкая информация о деятельности ДШИ №6.

Необходимо систематичное проведение мониторинга функциональности сайта, обратить внимание на своевременное обновление информации и увеличение публикаций в СМИ.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет собственное двухэтажное здание, общей площадью 977,4 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, актового зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, оборудования, сценических костюмов необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование инструмента	Количество
1	Пианино	28 шт.
2	Цифровое пианино	9 шт.
3	Рояль	2 шт.
4	Синтезатор	8 шт.
5	Рабочая станция с автоаккомп. с адаптером	1 шт.
6	Скрипка	35 шт.
7	Электроскрипки	3 шт.
8	Виолончель	12 шт.
9	Гитара	19 шт.
10	Домра	18 шт.

11	Аккордеон	1 шт.
12	Баян	13 шт.
13	Балалайка	7 шт.
14	Барабан маршевый	1 шт.
15	Ударная установка	2 шт.
16	Тарелки к ударной установке	2 комп.
17	Ксилофон	2 шт.
18	Кларнет	2 шт.
19	Контрабас	1 шт.
20	Труба	1 шт.
21	Саксофон	2 шт.
22	Флейта	3 шт.
23	Курай	95 шт.
24	Шумовые инструменты	3 комп.
25	Микшерный пульт	3 шт.
26	Комбоусилитель	5 шт.
27	Микрофон	16 шт.
28	Стойка к микрофону	6 шт.
29	Акустическая система	9 шт.
30	Метроном	5 шт.
31	Интерактивный комплект	1 шт.
32	Мультимедийный проектор	6 шт.
33	Экран для видеопроектора	3 шт.
34	Магнитола	11 шт.
35	Музыкальный центр	4 шт.
36	DVD – плеер LG	1 шт.
37	Мольберт ученический	10 шт.
38	Хореографические станки	8 шт.
39	Сценические костюмы	559 шт.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией и «Мониторинг – Стрелец» с выводом на пульт охраны. Имеется речевая система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. На центральную входную дверь Школы установлен СКУД. При входе в Школу установлена рамка металлодетектора. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Объект охраняется ООО «ЧОО «РАРОГ».

Справка о материально-техническом обеспечении Школы

420075 г.Казань, ул.Халезова, 32 а	Учебные кабинеты общей площадью 690,3 кв.м	Форма владения пользования – муниципальна я собственность	Реквизиты и сроки действия правоустанав ливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан - эпиднадзора, гос. пожнадзора Санитарно - эпидемиологическое заключение №
---	--	--	--	---

		Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	16.11.20.000М000321.03.11 от 29.03.2011г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение№0225 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2011г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МАОУ «Гимназия № 141» Советского района г. Казани по ул. Парковая д.16	Учебные кабинеты общей площадью 236,5 кв. м	Договор безвозмездного пользования от 26.08.2022г. №3/123	Договор безвозмездного пользования от 26.08.2022г. №3/123	Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000615.07.17 от 14.07.2017г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение №114/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.07.2017г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МБОУ «СОШ № 124» Советского района г. Казани по ул. Дорожная д.32а	Учебные кабинеты общей площадью 267,5 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 29.11.2022 №3/188	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 29.11.2022 №3/188	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000112.02.17 от 09.02.2017 г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Заключение№336/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.12.2016 г. Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2538340.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства.

Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения планируется приобретение: концертных и учебных музыкальных инструментов, мебели, информационных стендов, компьютерной техники, сценических костюмов.

15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
 - использование методического обеспечения в образовательном процессе;
 - соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
 - соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» обучающихся;
 - соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
 - уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
 - соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
 - соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
 - выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- Формами внутришкольного контроля являются:
- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
 - проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных, репертуарных и календарно-тематических планов,

планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно- просветительской деятельности);

- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №6» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно- методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

- в Школе действует система поддержки одаренных детей;

- в Школе ведется работа по развитию материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов

Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов соответствии с законодательными документами;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- разработка программ для платных образовательных услуг;
- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- повышение качества подготовки обучающихся в вопросах успеваемости, качества обучения, участия и результативности конкурсных выступлений;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДШИ №6 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства, трансляции педагогического опыта.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся;
- повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, внедрение дистанционных форм проведения концертных мероприятий;
- расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;
- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №6 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, концертных костюмов, технических средств обучения;
- совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	622 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	224 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	850 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	74 человека/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	772 человека/90%

1.8.1	На муниципальном уровне	78 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	357 человек/46%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека/3%
1.8.4	На федеральном уровне	115 человек/15%
1.8.5	На международном уровне	198 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	697 человек/82%
1.9.1	На муниципальном уровне	70 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	329 человек/ 47%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	97 человек/ 14%
1.9.5	На международном уровне	183 человека/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/21%
1.10.1	Муниципального уровня	179 человек/21%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	6 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	68 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/15%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/74%
1.17.1	Высшая	36 человек/53%
1.17.2	Первая	14 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/38 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/ 22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	189 единиц
1.23.2	За отчетный период	69 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица

2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %